

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ШКОЛА ФИНАНСОВ

**ОБЩЕФАКУЛЬТЕТСКИЙ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС  
ОБ ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ**

**«СОЗДАНИЕ ТОЧЕК РОСТА В ПОСТРЕНТНОЙ ЭКОНОМИКЕ:  
ОТРАСЛЕВЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ СТРАТЕГИИ»**

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Длительность, тайминг, локация</b>	3 модуля каждые 1 – 2 недели по понедельникам, в 18.10 по 2 пары (для всех желающих действует принцип «до последнего вопроса») по адресу: Покровский б-р, д. 11
<b>Количество кредитов</b>	5 кредитов в кумулятивный рейтинг
<b>Форма занятий</b>	лекции, предполагающие активное вовлечение аудитории
<b>Домашние задания</b>	отсутствуют, основная нагрузка аудиторная
<b>Критерии оценивания</b>	<p>основную роль играет посещение, а также аудиторная активность – зрелость и частота высказываемых суждений, вопросов и ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная масса оценок при высокой посещаемости отличные</li> <li>• оценки ниже хороших, а также оценки, по каким-либо причинам не устраивающие самого студента, по сложившейся практике не выставляются (в силу факультативного статуса, такое возможно без образования задолженности)</li> </ul>
<b>Основная аудитория</b>	<p>как бакалавриат, так и магистратура ФЭН (базовый факультет), РЭШ, МИЭФ, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКН, МИЭМ, факультеты естественных наук</li> <li>• ОП с фокусом на R&amp;D, инновации, технологическое предпринимательство/развитие, поведение в экономике и управлении, человеческий капитал</li> </ul>
<b>Оценки студентов</b>	<p>по итогам СОП 2019 – 2021 гг в числе лучших курсов НИУ ВШЭ по всем критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полезность для будущей карьеры</li> <li>• новизна полученных знаний</li> <li>• полезность для расширения кругозора и разностороннего развития</li> </ul>
<b>Международное применение</b>	<p>THE WHARTON SCHOOL, MBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по материалам курса автор ведет ежегодный курс семинаров для студентов MBA</li> <li>• по материалам курса автор консультирует выпускной проект MBA Industrialization 4.0</li> </ul>

## Автор и лектор



Мошиашвили Михаил Михайлович,  
к.э.н., профессор школы финансов ФЭН, лучший преподаватель 2020

в прошлом:

- председатель совета директоров **DEUTSCHE BANK IB** в России
- главный управляющий директор Группы «Илим» (крупнейшая целлюлозно-бумажная корпорация в России с выручкой \$2 млрд., 50% принадлежит глобальному отраслевому лидеру, американской **INTERNATIONAL PAPER**)
- главный исполнительный директор инновационного центра «Сколково»
- начальник финансового управления нефтяной компании «ЮКОС»

## Наши выпускники

- работают в Яндексе и крупнейшей западной технологической компании русского происхождения **REVOLUT**, российских ИТ-компаниях
- осуществили около 20 ICO в США, Швейцарии, Гонконге
- ими укомплектован один из сингапурских венчурных фондов русского происхождения, включая бэк-офис в Москве и фронт-офис в Силиконовой долине
- работают в нескольких стартапах в Силиконовой долине (в т.ч. возглавляют) и венчурных фондах Израиля
- около 10 человек создали свои стартапы в России и за рубежом, в т.ч. в области услуг по внедрению блокчейн-технологий
- с исследовательским профилем:
  - ИИ, компьютерные технологии
  - нейрокогнитивные исследования
  - медицинские технологии
  - городские технологии и урбанистика
  - поведенческая экономика

## ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КУРСА

«ТОЧКИ РОСТА» – ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРИКЛАДНОЙ И НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ

### Экосистема исследований и разработок: структура и состав, управление, потоки капитала и создание стоимости

- обзор всех элементов научно-технологической экосистемы как распределенной структуры
- жизненный цикл технологии и институты, через которые пролегает каждый этап, трансфер технологий,
- от стартапа до «единорога»/зрелой технологической корпорации: внутренняя структура, коммуникации, управление
- технологический и исследовательский университет, прочие институты исследований и разработок
- венчурная экосистема и источники финансирования, процесс оценки стоимости и распределение долей
- подробности специфических деталей экосистем США и их отличия от Германии (остальные примеры – Япония, Израиль, реальность России)

### Технологии и барьер входа на рынок

- как экономика знаний изменяет точки и способы образования стоимости, структуру экономики продукта, границы рынка
- структура капитала в зависимости от технологической формации
- узловые элементы и отрасли экономики знаний: принципы «отмирания и нарождения»
- цепочки поставок при переходе к экономике знаний: от локальных к глобальным и обратно
- электронная платформа: как отличить создание новой ценности от новой разновидности транзакционных издержек?

### Экономика знаний – это еще и новая реальность в экономической теории и структуре финансовых институтов

- ROI, time value of money, теория процентных ставок – по-прежнему применимы или нет?
- кризис кредитных денег, эрозия финансовой системы индустриальной эпохи и банковской системы как ее сердцевины
- как теперь оценивать активы, возврат на капитал и источники инвестиций?
- признаки товарно-денежных отношений будущего: эквивалентный обмен и обязывающее дарение
- новая природа денег и денежного обращения
- принципы и различия криптовалютных проектов: это и есть будущее?

## Изменения в коммуникации и человеческий капитал как основной фактор производства в экономике знаний

- архетипы индивидуального и коллективного экономического поведения по регионам мира, странам и регионам внутри стран
- поведенческие установки как основа институтов и транзакционных издержек
- социальная дистанция и периметр совместного экономического ведения социальной группы

## Город как основная площадки экономики знаний

- структура, типы и экономика городов с точки зрения нормы социальной дистанции, ключевые ограничители развития по странам и регионам
- формат жилья как зеркало нового периметра домохозяйства и короткой дистанции, строительство и коммунальное хозяйство в постиндустриальном городе
- энергетика: традиционная vs ВИЭ, сетевая передача энергии vs распределенная генерация
- городские транспортные сети и маятниковая миграция
- системы здравоохранения по странам, медицина как ключевая отрасль экономики знаний

## Отрасли постиндустриальной и индустриальной экономики: как их отличить и как они изменяются?

- различия между отраслями с самым коротким (ИТ) и самым длинным (фарма) инвестиционным циклом
- многозвенное машиностроение на примере аэрокосмической отрасли
- сырьевые отрасли на примере добычи углеводородов: есть ли у них будущее?
- соотношение субтрактивных и аддитивных технологий, новые материалы как основа развития производства на основе аддитивных (3D) технологий – узлового для экономики знаний способа организации распределенного производства
- сельское хозяйство, выращивание и дистрибуция продовольствия, эволюция пищевых привычек
- трансформация потребительских рынков

## Россия в экономике знаний

- характеристика основных регионов и городов
- характеристика отраслевых точек роста
- организация переходного управления к новой технологической формации
- кризисы переходного периода
- движение от концентрации к деконцентрации стоимости в экономике



М.М. Мошиашвили:

Курс об экономике знаний примечателен сам по себе: в значительной части он о том, что еще только будет. Все мы пережили необычный, уже почти двухлетний период «удаленки», – но для студентов «Точек роста» они необычны вдвойне: к концу и по окончании курса у них на глазах начало разворачиваться то, о чем они слышали с первого занятия и что мысленно относили к необозримому будущему. Жизнь превратилась в наглядный демо-ролик – лучше, чем можно было бы снять по заданному сценарию.

Благодаря чему? Здесь учат не упрощать реальность, а распутывать клубок причин до самого конца, не стесняясь раздвигать дисциплинарные рамки. Эра ИИ не очень хорошее время, если вы пытаетесь мыслить шаблонными задачами и зубрить единственно правильные ответы: у вас появился могущественный конкурент, которому вы не ровня, так что не стремитесь его имитировать, тем более догнать. Выходить за рамки модели, решать задачи на стыке разных дисциплин, создавать новое за счет их синергии, – теперь это главное, чем в профессии незаменим человек, в том числе и для самого ИИ.

Мы следуем методу, который противоположен принципам статанализа: обнаружить зарождающийся процесс, признаки которого настолько малозаметны, что методологически их надо было бы игнорировать, – однако только они и достойны внимания, поскольку переродятся в судьбоносное изменение. Отличить их от других шумов можно только качественными методами, – разве количественный анализ позволил предугадать хотя бы короткий эпизод изменений, которым мы стали свидетелями в эти два года? Напротив, лишь когда все существенное уже случилось, информационное пространство запестрило «прогнозами», которые на деле были всего лишь пересказами уже свершившегося факта.

У нас есть такая традиция: уже по окончании курса длительностью в 3 модуля, после выставления оценок, мы продолжаем занятия для всех желающих вне расписания. Разумеется, в прошедшие годы они проходили в Zoom. В онлайн-эфир вышли выпускники всех лет – из Силиконовой долины, Лондона, Копенгагена, Болоньи. Все те, кто уже давно применяет полученные знания на практике, но только сейчас застал изменения, которых ожидал после нашего курса. Своего курса. Надеюсь, вашего курса.